

1) Introducción

En México son importantes a las Redes de Investigación para la divulgación de ciencia en el país.

2) Justificación

Se requiere producción de Redes de Investigación para indicadores de calidad en el país.

3) Objetivo General

Promover y fortalecer la construcción y desarrollo de redes científicas nacionales en temas estratégicos que respondan a problemas (científicos, tecnológicos y sociales) y procuren la vinculación entre la academia, el gobierno y la sociedad.

Alcanzar soluciones articuladas con enfoque multidisciplinario y multi institucional, y estructuradas de manera que contribuyan al desarrollo nacional y al bienestar de la población.

4) Descripción del curso

Las Redes Temáticas CONACYT, se definen como la asociación voluntaria de investigadores o personas con un interés común, dispuestas a colaborar y aportar sus conocimientos y habilidades, coordinadas de manera colegiada por un Comité Técnico Académico (CTA). Pueden ser parte de la Red de Investigación los investigadores, tecnólogos, empresarios, grupos de investigación y demás personas que cuenten con experiencia, conocimiento y prestigio reconocido en el tema de la Red. Los integrantes de las Redes de Investigación podrán colaborar en la planeación, fortalecimiento y actividades de la Red Temática de la que sean parte, además contarán con el apoyo para proponer e integrarse creativamente a los proyectos que coadyuven al crecimiento y consolidación de la Red.

Redes Temáticas CONACYT

- Accidentes Viales
- Binacional en Salud Fronteriza
- Bioenergía
- Biología, Manejo y Conservación de la Fauna Nativa en Ambientes Antropizados
- Ciencia y Tecnología del Espacio
- Ciencias Aplicadas a la Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural
- Código de Barras de la Vida
- Conducta Saludable con Deporte de Calidad
- Convergencia de Conocimiento para Beneficio de la Sociedad
- Desastres Asociados a Fenómenos Hidrometeorológicos y Climáticos
- Envejecimiento, Salud y Desarrollo Social
- Estudios Transdisciplinarios del Cuerpo y las Corporalidades
- Física Médica
- Fisicoquímica Teórica
- Florecimientos Algales Nocivos
- Red Temática
- Género, Sociedad y Medio Ambiente
- Gestión Territorial para el Desarrollo Rural Sustentable
- Hidrógeno
- Ingeniería de Superficies y Tribología
- Inmunología en Cáncer y Enfermedades Infecciosas
- Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana
- Intemperismo de Materiales Plásticos
- Internacional de Bionanotecnología con Impacto en Biomedicina, Alimentación y Bioseguridad
- Internacionalización y Movilidades Académico- Científicas
- Investigación de Educación Rural
- Investigación e Innovación Tecnológica para la Ganadería Bovina Tropical
- Investigación en Física de Altas Energías
- Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina
- Matemáticas y Desarrollo
- Materia Condensada Blanda
- Mexicana Aprovechamiento Integral Sustentable y Biotecnología de los Agaves
- Mexicana Científica y Tecnológica para ALICE- LHC
- Mexicana de Supercómputo
- Nacional de Aeronáutica
- Nanociencias y Nanotecnología
- Neuro-Biopsicología Básica y Aplicada
- Optimización de Procesos Industriales
- Organocatálisis Asimétrica
- Patrimonio Biocultural de México
- Paz, Interculturalidad y Democracia
- Salud Ambiental Infantil
- Sistemas Eléctricos de Potencia y Redes Inteligentes
- Socioecosistemas y Sustentabilidad
- Tecnologías Cuánticas
- Tecnologías del Lenguaje
- Tecnologías Digitales para la Difusión del Patrimonio Cultural
- Toxicología de Plaguicidas
- Tratamiento y Prevención de la Obesidad
- Usuarios de Luz Sincrotrón
- Virología

5) Resultados

Gestión de Redes de Investigación.

6) Fuentes de Información

- Habbeger Lardoeyt, S., & Mancila, I. (2018). Una propuesta alternativa de investigación socioeducativa: La cartografía social.
- Marrugo, E. A. B., Gómez, B. B., Sierra, C. A. S., Ligardo, Y. M., & Alfaro, A. F. C. (2018). Redes de Conocimiento: Academia, Empresa y Estado. *Redes*, 39(08).
- Miguel, S., González, C., & Jaureguizar, E. O. (2018). Preferencias de investigadores y prácticas institucionales/disciplinares en la difusión y socialización de los resultados de investigación. *Información, cultura y sociedad*, (38), 53-76.
- Peña-López, I. (2018). Redes sociales para la investigación y el impacto social.
- Romero, J. S. H., & Lafargue, B. L. F. (2018). Las redes sociales científicas y académicas. Experiencias. Impacto en la visibilidad de la salud ocupacional. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*, 19(2), 45-54.

7) Material que se usara en el curso

Instructor

- Laptop
- Proyector
- Pizarra

Grupo Asistencial

- Laboratorio de Computo con Acceso a Internet

8) Instructor

Licenciada en Economía por la Universidad Latina, Especialista en TI por College Coronet Hall, Especialista en Finanzas por la Universidad de Londres, Maestra en Finanzas por la Universidad de Londres, Doctora en Ciencias Económicas por el Instituto Politécnico Nacional con estancia de investigación en la Universidad de Santiago de Compostela.

Producción científica en Canadá, Colombia, Brasil, España, Bolivia, Inglaterra y Estados Unidos, miembro de grupos de Investigación en la Universidad Complutense de Madrid, National University of Australia, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de San Francisco Xavier, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad de la Península de Santa Elena para las áreas de Modelación fractal en los sectores de actividad económica.

Producción de propiedad intelectual de más de 200 títulos en materia de economía y matemáticas aplicadas, capítulos de libro, producción de software y libros, conferencias nacionales e internacionales.

Editora de revistas indizadas y arbitradas en México, España, Ecuador, Bolivia, República del Congo, Perú, El Salvador, Colombia, Camerún, Nicaragua, Paraguay, Guatemala, Taiwán y Western Sahara.

CEO de ECORFAN-MÉXICO, S.C. y sus respectivos Clusters RINOE en investigación aplicada de la Ciencia Económica según el JEL Internacional en Irán – Pakistán - Taiwán-Chile y Western Sahara respecto de PIREQA para la enseñanza lúdica de Idiomas según las Nacionales Unidas en Alemania-República Checa-China-Francia - Japón-Inglaterra -Rusia-Italia y Portugal finalmente MARVID para Arbitraje Científico con registro RENIECYT de CONACYT.